

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной
программы

_____Льянова А.М.

«29» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института иностранных
языков и регионоведения

_____Евлоева З.И.

«29» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА
Б3.01**

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
«Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Магас, 2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература», (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986, профессионального стандарта

1.1 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.) (учитель, воспитатель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 № 544н.

Программу составили:

М.М. Хадзиева, старший преподаватель Института иностранных языков и регионоведения
М.Б. Олигова, ассистент Института иностранных языков и регионоведения

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института ИЯиР - протокол № 4 от «28» апреля 2026 года

Программа одобрена на заседании УМК ИИЯиР - протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература» являются:

- установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и качества его подготовки к деятельности в сфере образования.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися образовательной программы теоретического обучения и прохождения соответствующих практик.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по образовательной программе по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

1.2. Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленность (Немецкий язык и литература), могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере 01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования), также могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере научных исследований по филологии. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом и социокультурном аспектах;
- художественная литература, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература» обучающихся готовят к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский и педагогический.

Задачи в научно-исследовательской деятельности:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

Задачи в педагогической деятельности:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

1.3. В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы филолог должен владеть следующими компетенциями:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. **б)**

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.

ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. педагогическая деятельность:

ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.

ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.

ПК-8. владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями

ПК-9. Способен использовать базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыки сбора, мониторинга и предоставления информации.

ПК-10. Способен переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.

ПК-11. Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопроса;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Общая схема научного исследования:

- 1) выбор и осмысление темы, обоснование актуальности выбранной темы, выдвижение проблемы;
- 2) постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, составление рабочего плана;
- 3) изучение литературы и сбор материала для исследования;
- 4) анализ и систематизация материала исследования;
- 5) написание текстов выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и оценка полученных результатов;
- 6) редактирование написанного текста;
- 7) оформление текста.

Структура работы:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление (заголовки разделов с указанием страниц);
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список литературы;
- 7) приложение.

Введение занимает приблизительно 1/10 от общего объёма работы для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) – 2–4 с.). В нем обосновывается выбор темы, определяется её актуальность, научная новизна;

-формулируется проблема и намечается круг вопросов, необходимых для ее решения; определяются цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;

-намечаются границы исследования (предмет, объект, хронологические или географические рамки), указываются методы анализа материала, структура работы и перспективы исследования.

Основная часть, как правило, содержит две или три главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на параграфы. Обычно первая глава является теоретической, в ней даётся история вопроса, научные достижения в данной области; освещаются существующие в науке подходы к данной проблеме, излагаются гипотезы исследования, которые выдвигает пишущий, при необходимости даётся терминология, принятая в работе. Количество глав зависит от количества аспектов анализа материала, от поставленных задач, от общего направления работы и т. д. Главы делятся на параграфы в зависимости от описания теоретического и практического материала, видов и способов его классификации и др. Каждая глава, параграф, пункт должны иметь названия, точно отражающие их содержание.

Заключение занимает примерно 1/20 от общего объёма работы (от 3–5 стр.). В нём подводятся итоги всей работы, обобщаются результаты и даётся их оценка; намечаются перспективы дальнейшей работы; предлагается практическое применение полученных результатов. Выводы, представленные в Заключении, должны быть краткими и чёткими; желательно их перечисление по пунктам. Эта часть работы показывает теоретический и исследовательский уровень автора, его умение обобщать, видеть перспективы своей работы, её место в ряду других. Заключение по структуре и содержанию должно соотноситься с введением, отражать способы достижения цели и решения. После заключения дается список использованной литературы. Обычно в него включают только те работы, на которые автор ссылается в своем исследовании поставленных задач, давать опровержение или подтверждение выдвинутой гипотезы.

2.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Работа должна быть напечатана на компьютере через 1,5 интервала 14 кгл на одной стороне листа формата А4. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Титульный лист оформляется по образцу и является первой страницей работы.

После титульного листа следует содержание (оглавление), в котором все заголовки даются с указанием страницы, с которой начинается глава, параграф, пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовком в тексте нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы и без точки на конце. Все страницы ВКР должны быть пронумерованы. Титульный лист и содержание (оглавление) входят в общий объём, но не нумеруются. Номера страниц указываются в правом нижнем углу страницы.

Для нумерации глав, параграфов и пунктов используют арабские цифры. Например, 2 (глава 2), 2.1. (параграф 1 во второй главе), 2.1.1. (пункт 1 в параграфе 1 второй главы). Каждая новая

глава в ВКР начинается с новой страницы. Расстояние между названием главы и текстом – 3 интервала, такое же расстояние – между названиями главы и параграфа.

В ВКР могут быть использованы общепринятые сокращения: т. о., и т. д., и т. п., и др., и пр., вв., гг., н.э., обл., доц., акад.; в ссылках также – см. (смотри), ср. (сравни), напр., (например), ст.ст. (статьи), тт. (тома). Все другие сокращения должны быть специально оговорены.

ВКР должна быть подписана автором. За принятые решения и за правильность всех данных отвечает студент – автор ВКР. Цитаты даются в кавычках и приводятся, в той грамматической форме, в которой они представлены в источнике, с сохранением авторского написания. Если цитата приводится не полностью, в ней допускается пропуск слов, предложений, абзацев, то в месте пропуска ставится многоточие; при этом цитирование все равно должно быть точным, полным, не искажающим мысли автора. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник (ссылка берется в квадратные скобки, например [10. С. 12]), библиографическое

описание которого приводится полностью. Приложения должны быть пронумерованы. При этом необходимо помнить, что в общем объеме ВКР приложения не учитываются, поскольку носят вспомогательный характер.

2.3 Порядок представления ВКР к защите

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии. Студент-выпускник должен представить чистовой вариант ВКР научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до дня защиты. В течение 10 дней руководитель проверяет ВКР, подписывает ее, делает краткий отзыв и представляет заведующему кафедрой, за кафедрой решает вопрос о допуске работы к защите.

В отзыве научного руководителя отмечается:

- степень самостоятельности студента при выполнении им работы;
- достоинства и недостатки выпускного квалификационного сочинения;
- наличие в работе элементов исследования и обобщения передового опыта;
- обоснованность и ценность выводов, сделанных автором работы;
- делается заключение о возможности допуска работы к защите.

При положительном решении заведующий кафедрой подписывает работу на титульном листе. Допущенная к защите работа передается рецензенту. Рецензент читает работу в течение 5 дней, делает письменную рецензию, после этого (не позже, чем за 5 дней до защиты) работа, отзыв руководителя и заключение рецензента передаются на кафедру.

2.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии.

Готовясь к защите, студент составляет тезисы выступления, оформляет, если необходимо, наглядные материалы (презентация, схемы, таблицы и т. п.), которые потребуются ему самому во время выступления, продумывает ответы на замечания, указанные в рецензии.

На защите выпускнику предоставляется слово на 10–15 минут, в котором должно быть отражено следующее:

- цель и задачи работы;
- обоснование выбора темы; актуальность ее;
- материал, методология его анализа;
- структура и содержание работы;
- теоретические и методические аспекты, на которых строится работа;
- основные результаты и выводы, их практическое применение.

Особое внимание следует уделить своему собственному материалу. После выступления студента, оглашения отзыва руководителя и рецензента выпускнику предоставляется ответное слово, в котором он отвечает на все заданные ему вопросы и замечания, высказанные рецензентом. Процедура защиты очень важна, так как при оценке работы комиссия учитывает не только качество ее выполнения и заключение рецензента, но и весь ход защиты. Автор работы должен продемонстрировать на защите свободное владение теоретическим и практическим материалом, умение отстаивать свою точку зрения, корректно вести научную дискуссию. По окончании публичной защиты ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает их, принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Защищенные ВКР сдаются на выпускающую кафедру.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с

учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день её проведения.

В протоколах заседания ГЭК отражаются решения комиссии, записываются вопросы заданные выпускнику, особые мнения членов ГЭК, оценка выполнения выпускной квалификационной работы.

«Отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

«Хорошо» присваивается при соответствии всем перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

«Удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

«Неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примечание. Текст, выделенный *курсивом*, является *рекомендацией* либо *примером*.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, профиль «Немецкий язык и литература»

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, профиль «Немецкий язык и литература» (уровень высшего образования бакалавр филологии), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986, с учетом рекомендаций ПООП, профессионального стандарта 01.001

«Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению (специальности) 45.03.01 Филология, профиль «Немецкий язык и литература» состоит из *одного* аттестационного испытания:

- государственного экзамена (если предусмотрен);
- защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи

профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленность (Немецкий язык и литература), могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере 01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования), также могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере научных исследований по филологии.

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: *(перечисляются все компетенции, указывается, овладение какими из них подлежит контролю на ГИА)*

Код компетенции	Содержание компетенции	Государственный экзамен (не предусмотрен)	Защита ВКР	Примечание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		+	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)		+	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+	

<i>УК-8</i>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		+	
<i>УК-9</i>	Способен использовать Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+	
<i>УК-10</i>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+	
<i>УК-11</i>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		+	
<i>ОПК-1</i>	Способен использовать профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы		+	
<i>ОПК-2</i>	Способен использовать профессиональной деятельности знание основных положений концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		+	
<i>ОПК-3</i>	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре.		+	

<i>ОПК-4</i>	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста		+	
<i>ОПК-5</i>	Способен использовать профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		+	
<i>ОПК-6</i>	Способен решать стандартные задачи по организационному документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		+	
<i>ОПК -7</i>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		+	
<i>ПК-1</i>	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно исследовательской деятельности		+	
<i>ПК-2</i>	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		+	

<i>ПК-3</i>	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления Рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические Источники поисковые системы		+	
<i>ПК-4</i>	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований		+	
<i>ПК-5</i>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых		+	
<i>ПК-6</i>	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно- методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня		+	
<i>ПК-7</i>	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися		+	
<i>ПК-8</i>	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями		+	

<i>ПК-9</i>	Способен использовать базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно словарное описание) различных типов текстов, навыки сбора, мониторинга и предоставления информации.		+	
<i>ПК-10</i>	Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота		+	
<i>ПК-11</i>	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.		+	

2.5. Рекомендуемая литература

основная литература

1. Домашнев А.И., Шишкина И.П., Гончарова Е.А. Интерпретация художественного текста. – М.: Просвещение, 2007.
2. Зеленецкий А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного : учеб. пособие / А. Л. З. Богданова. Н. Н. 2009.
3. Ольшанский И.Г., А.Е.Гусева. «Lexikologie/ Die deutsche Gegenwartssprache»2005.
4. Анисимова Е.Е. Теор. грамматика немецкого языка уч. пособие 2011г.
5. Зеленецкий А.Л. Теор. Курс немецкого языка Флинта 2012г.
6. Стилль и перевод М.П. Брандес Ц. Либрикон, 2009г.
7. Анохина С.П., Кострова О.А. Сравнительная типология немецкого и русского языков. Учебное пособие. Изд.: Флинта., Москва. 2012, 208 с.
8. Stepanova M.D., Černyševa I.I. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2003.
9. Thomas Blumenrath „Theoretische-grammatik 2003
10. Christian A. Heyse J. „Theoretisch-Praktische deutsche Grammatik 2012 7.
11. Fridrich M. Н. Theoretische deutsche Grammatik 2012
12. М. Колкова. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. М., КАРО.2008 г.
13. Бим И. Л. Теория и практика обучения немецкому языку / И. Л. Бим. – М.: Просвещение,2008г.
14. Барышников Н. В. Методика обучения второму иностранному языку в школе / Н. В. Барышников. - М.: Просвещение, 2003. - 159 с.
15. Зайцева Л. Я. Лексика школьного обихода на уроках немецкого языка / Л. Я.

- Зайцева. -Воронеж: Воронежский госпедуниверситет. – 2004. – 17 с.
16. А. Флоря. Интерпретация художественного текста. - М., Флинта. 2014 г.
17. И.В. Гюббенет. Основы филологической интерпретации литературно-художественного текста. - М., Либроком. 2010 г.

Дополнительная литература:

1. Белова В.Ф. Аналитическое чтение: учебное пособие /В.Ф.Белова, А.Э.Мирзаханова. — М.: КНОРУС; Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016. — 173 с
2. Богатырев Н.А. Стилистика современного немецкого языка. Уч. пособие для вузов М. 2005г
3. Брандес М.П. Практикум по стилистике, тексты: немецкий язык. Уч. пособие М.2002
4. Наер Н. М. Стилистика немецкого языка. Учебное пособие для вузов.2009
5. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
6. Дубинский. В. И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля : учеб. пособие для студентов вузов / В. И. Дубинский М. : Дашков и К`, М. : Флинта, 2012
7. Москальская О.И. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Теоретическая грамматика современного немецкого языка). - М, 2005.

Электронные ресурсы:

www.window.edu.ru

www.biblioclub.ru

www.elibrary.ru

www.dw.de

Материально-техническая база, необходимая для проведения итоговой государственной аттестации

Для проведения итоговой государственной аттестации используется учебная аудитория с подключённым оборудованием для демонстрации презентации (мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер).

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1. Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки /специальности 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопроса;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Общая схема научного исследования:

- 1) выбор и осмысление темы, обоснование актуальности выбранной темы, выдвижение проблемы;
- 2) постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, составление рабочего плана;
- 3) изучение литературы и сбор материала для исследования;
- 4) анализ и систематизация материала исследования;
- 5) написание текстов выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и оценка полученных результатов;
- 6) редактирование написанного текста;
- 7) оформление текста.

Структура работы:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление (заголовки разделов с указанием страниц);
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список литературы;
- 7) приложение.

-Введение занимает приблизительно 1/10 от общего объёма работы для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) – 2–4 с.). В нем обосновывается выбор темы, определяется её актуальность, научная новизна;

-формулируется проблема и намечается круг вопросов, необходимых для ее решения; определяются цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;

-намечаются границы исследования (предмет, объект, хронологические или географические рамки), указываются методы анализа материала, структура работы и перспективы исследования.

Основная часть, как правило, содержит две или три главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на параграфы. Обычно первая глава является теоретической, в ней даётся история вопроса, научные достижения в данной области; освещаются существующие в науке подходы к данной проблеме, излагаются гипотезы исследования, которые выдвигает пишущий, при необходимости даётся терминология, принятая в работе. Количество глав зависит от количества аспектов анализа материала, от поставленных задач, от общего направления

работы и т. д. Главы делятся на параграфы в зависимости от описания теоретического и практического материала, видов и способов его классификации и др. Каждая глава, параграф, пункт должны иметь названия, точно отражающие их содержание.

Заключение занимает примерно 1/20 от общего объёма работы (от 3–5 стр.). В нём подводятся итоги всей работы, обобщаются результаты и даётся их оценка; намечаются перспективы дальнейшей работы; предлагается практическое применение полученных результатов. Выводы, представленные в Заключение, должны быть краткими и чёткими; желательно их перечисление по пунктам. Эта часть работы показывает теоретический и исследовательский уровень автора, его умение обобщать, видеть перспективы своей работы, её место в ряду других. Заключение по структуре и содержанию должно соотноситься с введением, отражать способы достижения цели и решения. После заключения дается список использованной литературы. Обычно в него включают только те работы, на которые автор ссылается в своем исследовании поставленных задач, давать опровержение или подтверждение выдвинутой гипотезы

1.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

Объем ВКР должен составлять 40-50 страниц. Работа должна быть напечатана на компьютере через 1,5 интервала 14 кгл на одной стороне листа формата А4. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Титульный лист оформляется по образцу и является первой страницей работы.

После титульного листа следует содержание (оглавление), в котором все заголовки даются с указанием страницы, с которой начинается глава, параграф, пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовком в тексте нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы и без точки на конце. Все страницы ВКР должны быть пронумерованы. Титульный лист и содержание (оглавление) входят в общий объем, но не нумеруются. Номера страниц указываются в правом нижнем углу страницы.

Для нумерации глав, параграфов и пунктов используют арабские цифры. Например, 2 (глава 2), 2.1. (параграф 1 во второй главе), 2.1.1. (пункт 1 в параграфе 1 второй главы). Каждая новая глава в ВКР начинается с новой страницы. Расстояние между названием главы и текстом – 3 интервала, такое же расстояние – между названиями главы и параграфа.

В ВКР могут быть использованы общепринятые сокращения: т. о., и т. д., и т. п., и др., и пр., вв., гг., н.э., обл., доц., акад.; в ссылках также – см. (смотри), ср. (сравни), напр., (например), ст.ст. (статьи), тт. (тома). Все другие сокращения должны быть специально оговорены.

ВКР должна быть подписана автором. За принятые решения и за правильность всех данных отвечает студент – автор ВКР. Цитаты даются в кавычках и приводятся, в той грамматической форме, в которой они представлены в источнике, с сохранением авторского написания. Если цитата приводится не полностью, в ней допускается пропуск слов, предложений, абзацев, то в месте пропуска ставится многоточие; при этом цитирование все равно должно быть точным, полным, не искажающим мысли автора. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник (ссылка берется в квадратные скобки, например [10. С. 12]), библиографическое описание которого приводится полностью. Приложения должны быть пронумерованы. При этом необходимо помнить, что в общем объеме ВКР приложения не учитываются, поскольку носят вспомогательный характер.

1.3. Порядок представления ВКР к защите

Порядок представления к защите ВКР по программам высшего образования определен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» и может быть конкретизирован, например, в части сроков представления работы руководителю, проведения либо отсутствия предварительной защиты ВКР, необходимости рецензирования ВКР бакалавра.

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии. Студент-выпускник должен представить чистовой вариант ВКР научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до дня защиты. В течение 10 дней руководитель проверяет ВКР, подписывает ее, делает краткий отзыв и представляет заведующему кафедрой, зав кафедрой решает вопрос о допуске работы к защите.

В отзыве научного руководителя отмечается:

- степень самостоятельности студента при выполнении им работы;
- достоинства и недостатки выпускного квалификационного сочинения;
- наличие в работе элементов исследования и обобщения передового опыта;
- обоснованность и ценность выводов, сделанных автором работы;

– делается заключение о возможности допуска работы к защите.

При положительном решении заведующий кафедрой подписывает работу на титульном листе. Допущенная к защите работа передается рецензенту. Рецензент читает работу в течение 5 дней, делает письменную рецензию, после этого (не позже, чем за 5 дней до защиты) работа, отзыв руководителя и заключение рецензента передаются на кафедру.

2.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии.

Готовясь к защите, студент составляет тезисы выступления, оформляет, если необходимо, наглядные материалы (презентация, схемы, таблицы и т. п.), которые потребуются ему самому во время выступления, продумывает ответы на замечания, указанные в рецензии.

На защите выпускнику предоставляется слово на 10–15 минут, в котором должно быть отражено следующее:

- цель и задачи работы;
- обоснование выбора темы; актуальность ее;
- материал, методология его анализа;
- структура и содержание работы;
- теоретические и методические аспекты, на которых строится работа;
- основные результаты и выводы, их практическое применение.

Особое внимание следует уделить своему собственному материалу. После выступления студента, оглашения отзыва руководителя и рецензента выпускнику предоставляется ответное слово, в котором он отвечает на все заданные ему вопросы и замечания, высказанные рецензентом. Процедура защиты очень важна, так как при оценке работы комиссия учитывает не только качество ее выполнения и заключение рецензента, но и весь ход защиты. Автор работы должен продемонстрировать на защите свободное владение теоретическим и практическим материалом, умение отстаивать свою точку зрения, корректно вести научную дискуссию. По окончании публичной защиты ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает их, принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Защищенные ВКР сдаются на выпускающую кафедру.

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных	Литература	Возможность внедрения
УК-1	+	+		+				
УК-2	+		+		+	+		
УК-3			+				+	
УК-4		+						
УК-5					+			

УК-6			+					
УК-7			+					
УК-8								
УК-9								+
УК-10								
УК-11								
ОПК-1			+				+	+
ОПК-2								
ОПК-3								
ОПК-4								
ОПК-5								
ОПК-6								
ОПК-7						+		
ПК-1				+		+		
ПК-2		+						+
ПК-3			+					+
ПК-4		+			+			
ПК-5					+	+		
ПК-6						+		+
ПК-7			+	+				+
ПК-8					+			+
ПК-9						+		
ПК-10				+				
ПК-11		+		+				

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора темы				
Оригинальность работы				
Логическое изложение работы				
Самостоятельность				
Достоверность выводов				
Оформление ВКР				
Качество и содержание доклада				
Литература	Количество источников <i>более 70, менее 30</i> все они использованы (<i>не использованы</i>) в работе			
	студент легко может перечислить количество использованных источников и кратко изложить содержание			
Возможность внедрения результатов				
Общая оценка				

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- Структура и оформление работы полностью соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом факультета;
- Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной;
- Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам;
- Аргументированно обоснована актуальность, практическая и научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- Дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена своя точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
- Материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована Научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники;
- Аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, полнота их описания;
- Четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов;
- Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка "ХОРОШО" выставляется в том случае, если:

- Структура работы полностью соответствует требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом факультета, оформление работы имеет недочеты;
- Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам;
- Аргументировано обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- Дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей;
- Материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты;
- Аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, достаточность их описания;
- Сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов;
- Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется в том случае, если:

- Структура работы в целом соответствует требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом факультета, оформление работы имеет существенные недочеты;
- Работа выполнена самостоятельно и имеет актуальность;
- Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам;
- Обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы;
- В анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других

исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно;

- Материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, источники имеет существенные недочеты;
- Обосновано использование методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, недостаточная полнота их описания;
- Описание критериев формирования выборки неполное, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- Описание результатов содержит только констатацию факта, аргументацию сформулированных выводов;
- Выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется в том случае, если:

- Структура и оформление работы не соответствует требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом факультета;
- Работа выполнена несамостоятельно (в т.ч. представляет собой плагиат);
- Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию, целям и задачам;
- Отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования, сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы;
- Анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей;
- Материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники;
- Отсутствует обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации и/или их описание;
- Отсутствуют критерии формирования выборки или ее объем недостаточен для получения достоверных результатов;
- Описание результатов содержит только констатацию факта;
- Выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствие ответа на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки.